

Uczelniany System Doskonalenia Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Opolskim

§ 1

1. Uczelniany System Doskonalenia Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Opolskim zwany dalej USDJK stanowi zbiór wzajemnie powiązanych elementów związanych z całym procesem kształcenia studenta, mających wpływ na jego właściwy przebieg i wysoką jakość.
2. USDJK obejmuje studentów wszystkich form i poziomów studiów, doktorantów i słuchaczy wszelkiego rodzaju form kształcenia ustawicznego oraz pracowników Uniwersytetu Opolskiego.
3. Podstawowym celem USDJK jest zapewnienie nauczania na najwyższym poziomie zgodnie z obowiązującymi założeniami Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego (KRK).
4. Cel, o którym mowa w ust.3 jest osiągany poprzez zadania realizowane przez Uczelniany Zespół Doskonalenia Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Opolskim zwany dalej UZDJK.

§ 2

UZDJK w Uniwersytecie Opolskim uwzględnia specyfikę wydziałów i innych jednostek ogólnouczelnianych prowadzących działalność dydaktyczną. Wydziały i jednostki ogólnouczelniane samodzielnie opracowują szczegółowe procedury, dostosowując je do specyfiki swego działania, jednakże z zachowaniem ogólnouczelnianych wytycznych w zakresie doskonalenia jakości kształcenia.

§ 3

Prace USDJK koordynuje powołany przez Rektora Pełnomocnik ds. Jakości Kształcenia, który w szczególności zobowiązany jest do:

- 1) podejmowania działań o charakterze koncepcyjnym i organizacyjnym oraz koordynacji przedsięwzięć zmierzających do zapewniania i podnoszenia jakości studiów w Uniwersytecie Opolskim;
- 2) kierowania pracami nad opracowaniem i wdrożeniem systemu doskonalenia jakości kształcenia w Uniwersytecie Opolskim;
- 3) monitorowania prac Wydziałowych Zespołów Doskonalenia Jakości Kształcenia (WZDJK) i Zespołów Doskonalenia Jakości Kształcenia jednostek ogólnouczelnianych prowadzących działalność dydaktyczną (ZDJK jednostek ogólnouczelnianych);
- 4) dokonywanie analizy sprawozdań WZDJK i ZDJK jednostek ogólnouczelnianych na temat działań służących doskonaleniu jakości procesu kształcenia w jednostkach przez nich nadzorowanych;
- 5) współpraca z Pełnomocnikami Dziekana ds. Jakości Kształcenia w zakresie doskonalenia jakości kształcenia w Uniwersytecie Opolskim;
- 6) przygotowywania i przedstawiania Rektorowi okresowych sprawozdań z działalności USDJK.

§ 4

W skład Uczelnianego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia wchodzi:

- 1) Uczelniany Zespół Doskonalenia Jakości Kształcenia, składający się z:
 - a) Uczelnianej Komisji ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia (UKDJK);
 - b) Uczelnianej Komisji ds. Oceny Jakości Kształcenia (UKOJK).
- 2) Wydziałowe Zespoły Doskonalenia Jakości Kształcenia, składające się:
 - a) Wydziałowych Komisji ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia (WKDJK);
 - b) Wydziałowych Komisji ds. Oceny Jakości Kształcenia (WKOJK),
- 3) Zespoły Doskonalenia Jakości Kształcenia jednostek ogólnouczelnianych prowadzących działalność dydaktyczną (ZDJK jednostek ogólnouczelnianych).

§ 5

1. UZDJK realizuje zadania Uczelnianego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia, a w szczególności zajmuje się opracowywaniem procedur służących zapewnieniu jakości kształcenia oraz przedstawianiem rektorowi propozycje działań doskonalących ten proces.
2. Do podstawowych zadań UZDJK należy:
 - 1) planowanie strategii działań i opracowywanie odpowiednich regulaminów i procedur na rzecz doskonalenia jakości kształcenia w Uniwersytecie Opolskim, zgodnie z KRK i przepisami prawa dla szkolnictwa wyższego;
 - 2) opracowywanie i przedstawianie rektorowi wniosków i projektów dotyczących doskonalenia jakości kształcenia w Uniwersytecie Opolskim, zgodnych ze strategią Uniwersytetu Opolskiego;
 - 3) dokonywanie analizy sprawozdań z oceny własnej, sporządzonych przez wydziały i inne jednostki ogólnouczelniane prowadzące działalność dydaktyczną;
 - 4) sporządzanie corocznych sprawozdań przedstawianych Rektorowi na temat realizacji zadań służących doskonaleniu jakości kształcenia w Uniwersytecie Opolskim;
 - 5) inicjowanie zachowań i podejmowanie działań zmierzających do doskonalenia jakości kształcenia w Uniwersytecie Opolskim;
 - 6) nadzór merytoryczny i współpraca z WZDJK oraz ZDJK jednostek ogólnouczelnianych.

§ 6

Uczelniany Zespół ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia, w skład którego wchodzi dwie Komisje: Uczelniana Komisja ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia i Uczelniana Komisja ds. Oceny Jakości kształcenia powołuje Rektor.

§ 7

1. W skład UKDJK wchodzi:

- 1) Pełnomocnik Rektora ds. Krajowych Ram Kwalifikacji – jako przewodniczący;
- 2) Pełnomocnik Rektora ds. Rekrutacji;
- 3) nauczyciele akademicki wskazani przez dziekanów spośród członków wydziałowych i instytutowych zespołów ds. doskonalenia jakości kształcenia – po jednym z każdego wydziału;
- 4) dwóch studentów wskazanych przez Samorząd Studentów Uniwersytetu Opolskiego;
- 5) jeden doktorant wskazany przez Samorząd Doktorantów Uniwersytetu Opolskiego;

- 6) inne osoby wskazane przez Rektora.(przedstawiciele: Działu Nauczania; Studium Języków Obcych; Studium Wychowania Fizycznego i Sportu; Centrum Informatycznego; Akademickiego Centrum Karier; Centrum Edukacji Ustawicznej i inni).

2. Do zadań UKDJK należy:

- 1) opracowywanie skutecznych, przejrzystych procedur na rzecz doskonalenia jakości kształcenia, które powinny posiadać formalny status i być powszechnie znane;
- 2) analizowanie zgodności procesu kształcenia w Uniwersytecie Opolskim z obecnymi i planowanymi KRK;
- 3) zatwierdzanie, monitoring oraz przeprowadzanie okresowego przeglądu programów kształcenia i ich zgodności z KRK;
- 4) analiza efektów kształcenia i kompetencji nabytych podczas studiów przez absolwentów Uniwersytetu Opolskiego i formułowanie wynikających z tego wniosków;
- 5) zapewnienie systemu oceniania studentów według opublikowanych i konsekwentnie stosowanych kryteriów, przepisów i procedur;
- 6) monitorowanie zasobów wspierających kształcenie, środków wsparcia dla studentów oraz różnych aspektów działalności dydaktycznej uczelni;
- 7) zapewnienie wysoko wykwalifikowanej kadry dydaktycznej, poprzez właściwą rekrutację nauczycieli akademickich, stworzenie warunków do podnoszenia kwalifikacji oraz właściwie prowadzoną ocenę pracowników;
- 8) opracowywanie zasad, analiza i formułowanie wniosków z przebiegu rekrutacji w Uniwersytecie Opolskim;
- 9) badanie warunków socjalno-bytowych oraz systemu premiowania wyróżniających się nauczycieli akademickich i pracowników obsługujących proces dydaktyczny oraz studentów i doktorantów;
- 10) planowanie działań służących doskonaleniu jakości kształcenia w Uniwersytecie Opolskim;
- 11) nadzorowanie merytoryczne oraz współpraca z WZDJK i ZDJK jednostek ogólnouczelnianych oraz analiza sprawozdań z podjętych przez te zespoły działań na rzecz doskonalenia jakości kształcenia;
- 12) sporządzanie corocznych sprawozdań przedstawianych Pełnomocnikowi Rektora ds. Jakości Kształcenia na temat podjętych działań służących doskonaleniu jakości kształcenia w Uniwersytecie Opolskim.

§ 8

1. W skład UKOJK wchodzi :

- 1) Dyrektor Centrum Kształcenia Ustawicznego – jako przewodniczący;
- 2) członkowie wskazani przez rektora;
- 3) przedstawiciel studentów, wskazany przez Samorząd Studencki Uniwersytetu Opolskiego;
- 4) przedstawiciel doktorantów, wskazany przez Samorząd Doktorantów Uniwersytetu Opolskiego.

2. Do zadań UKOJK należy:

- 1) przygotowywanie i koordynacja corocznych ogólnouniwersyteckich badań ankietowych wśród nauczycieli akademickich, doktorantów, studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych oraz słuchaczy studiów podyplomowych;

- 2) analiza opinii studentów, doktorantów i słuchaczy studiów podyplomowych o prowadzonych zajęciach dydaktycznych na podstawie ogólnouniwersyteckich badań ankietowych;
- 3) analiza wyników prac WZOJK;
- 4) publikowanie wyników oceny jakości kształcenia;
- 5) badanie mobilności studentów, doktorantów i pracowników;
- 6) badanie kariery zawodowej absolwentów i opinii pracodawców o przygotowaniu ich do pracy zawodowej;
- 7) sporządzanie corocznych sprawozdań przedstawianych Pełnomocnikowi Rektora ds. Jakości Kształcenia na temat podjętych działań w zakresie oceny jakości kształcenia w Uniwersytecie Opolskim.

§ 9

1. Prace WZDJK koordynuje powołany przez dziekana wydziału Pełnomocnik Dziekana ds. Jakości Kształcenia.
2. WZDJK zajmują się w szczególności: wdrożeniem opracowanych procedur, przeprowadzają okresowe spotkania władz wydziału ze studentami, a także analizują wyniki oceny jakości kształcenia, w tym sporządzone przez zewnętrzne instytucje akredytujące oraz przedstawiają dziekanowi propozycje działań mających na celu podnoszenie jakości kształcenia w wydziale.
3. Wydziałowe Zespoły Doskonalenia Jakości Kształcenia, w skład których wchodzić dwie Komisje: Wydziałowa Komisja ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia i Wydziałowa Komisja ds. Oceny Jakości Kształcenia powołują dziekani właściwych wydziałów.

§ 10

1. W skład WKDJK wchodzi:
 - 1) Pełnomocnik Dziekana ds. Jakości Kształcenia na wydziale – jako przewodniczący;
 - 2) nauczyciele akademicy w liczbie określonej przez dziekana – zapewniającej właściwą reprezentację głównych kierunków kształcenia;
 - 3) dwóch studentów wskazanych przez Samorząd Studencki wydziału;
 - 4) jeden doktorant wskazany przez Samorząd Doktorantów wydziału, jeśli wydział organizuje studia trzeciego stopnia;
 - 5) inne osoby wskazane przez dziekana wydziału.
2. Do zadań WKDJK należy:
 - 1) podejmowanie działań na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia w jednostce;
 - 2) opracowywanie i przedstawianie dziekanowi wydziału/kierownikowi jednostki wniosków i projektów polityki, określającej cele i strategię zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia w wydziale;
 - 3) opracowywanie i przestrzeganie wewnętrznych procedur zapewnienia jakości kształcenia, zgodnych ze specyfiką wydziału;
 - 4) opracowywanie zasad zatwierdzania, monitorowania i okresowego przeglądu programów nauczania i ich efektów;

- 5) opracowanie zasad oceniania studentów i doktorantów, uwzględniających konieczność publikowania i konsekwentnego stosowania kryteriów, przepisów i procedur, zgodnie z wytycznymi UKDJK;
- 6) zapewnienie jakości kadry dydaktycznej prowadzącej zajęcia dla studentów i doktorantów przez wykwalifikowaną i kompetentną kadrę oraz wsparcie nauczycieli akademickich w podnoszeniu kwalifikacji i kompetencji;
- 7) opracowywanie zasad gromadzenia, analizowania i publikowania informacji na temat kształcenia w wydziale z wykorzystaniem m.in. USOS;
- 8) publikowanie na stronie internetowej wydziału informacji na temat kształcenia w wydziale;
- 9) sporządzanie i przedstawianie UKDJK okresowych sprawozdań z prowadzonej działalności.

§ 11

1. W skład WKOJK wchodzi:

- 1) Przewodniczący, którego powołuje dziekan wydziału;
- 2) trzech nauczycieli akademickich;
- 3) przedstawiciel studentów, wskazany przez Samorząd Studencki wydziału;
- 4) przedstawiciel doktorantów, wskazany przez Samorząd Doktorantów wydziału, jeśli wydział prowadzi studia trzeciego stopnia;
- 5) inne osoby wskazane przez dziekana.

2. Do zadań WKOJK należy:

- 1) przygotowywanie i koordynacja corocznych badań ankietowych wśród nauczycieli akademickich, doktorantów, studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, oraz słuchaczy studiów podyplomowych i słuchaczy innych form kształcenia prowadzonych na wydziale;
- 2) współpraca z Zakładem Analizy Ankiet Ewaluacyjnych Centrum Edukacji Ustawicznej Uniwersytetu Opolskiego;
- 3) analiza wyników wydziałowych badań ankietowych;
- 4) publikowanie wyników oceny jakości kształcenia (według procedur i wzorów opracowanych przez UZDJK);
- 5) sporządzanie sprawozdań z prowadzonej działalności i przekazywanie do UKOJK.

§ 12

1. ZDJK jednostek ogólnouczeniowych, powołują właściwi dyrektorzy/kierownicy tych jednostek. Liczebność i skład tych zespołów zależy od charakteru i specyfiki tych jednostek. Przy ustalaniu składu zespołu należy zachować zasadę reprezentatywności różnych grup środowiska akademickiego – nauczycieli akademickich, studentów i doktorantów.

2. Do zadań ZDJK jednostek ogólnouczeniowych należy:

- 1) podejmowanie działań na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia w jednostce;
- 2) opracowywanie i przestrzeganie wewnętrznych procedur zapewnienia jakości kształcenia, zgodnych ze specyfiką jednostki;

- 3) opracowywanie zasad zatwierdzania, monitorowania i okresowego przeglądu programów nauczania i ich efektów;
- 4) analiza wyników badań ankietowych oceniających proces dydaktyczny;
- 5) analiza, sporządzanie i przekazywanie UKDJK sprawozdań z podjętych działań na rzecz doskonalenia jakości kształcenia.

**SCHEMAT STRUKTURY UCZELNIANEGO SYSTEMU DOSKONALENIA
JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W UNIWESYTECIE OPOLSKIM**

